

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела АТУ

Первореченского района

г. Владивостока Департамента

труда и социального развития

Приморского края



 Доронина И.В.

2019г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№

«27» августа 2019 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Частное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа «Дарина»
- 1.2. Адрес объекта: 690089, г. Владивосток, ул. Иртышская 34-а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее двухэтажное здание, 2139,8 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да
- 1.4. Год постройки здания - 1972, последнего капитального ремонта - не проводилось.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего - 2020, капитального - не планируется.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Частное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа «Дарина», ЧОУ «Дарина».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: 690089, г. Владивосток, ул. Иртышская 34-а 8(423)236-26-55, darina-vl@mail.ru
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): аренда
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): негосударственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Департамент образования и науки администрации Приморского края
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail): 690000, г. Владивосток, ул. Алеутская 45-а, тел: 8(423)240-28-04, 8(423)240-28-69, education2006@primorsky.ru.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОБЪЕКТЕ

(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)): образование.
- 2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети
- 2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью: нет.
- 2.4. Виды услуг: реализация общеобразовательных программ: дошкольное, начальное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- 2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 160 чел.
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида: нет.

3. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): № 50 (ост.Иртышская), 17, 85, 95 (ост.Стройматериалы). Ближайшая остановка автобуса №50 Иртышская. С остановки перейти на противоположную сторону, где расположен объект.
- Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - 150 м
- 3.2.2. Время движения пешком: 5 минут
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет
- 3.2.4. Перекрестки: нет.
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть высокие бордюры, участки пути с неровным покрытием.
- Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания <*>

N строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	ДУ

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<*> указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,О,У), ВНД (К,С),
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К, С), ДП-И (Г,У), ДУ (О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К), ДЧ-И (Г, У), ДУ (О, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К,) ДЧ-И (О,Г,С), ДП-И (У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У), ВНД (К), ДУ (О,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (У,К,О), ВНД (Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД (К), ДЧ-И (Г, У), ДУ (О, С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект не доступен инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, т.к.:

- наружная лестница, расположенная на входе, не оборудована пандусом, двери не снабжены системой защиты от автоматического закрывания;
- отсутствуют подъёмники, индивидуальные ТСР;
- на лестницах внутри здания нет пандусов, двусторонних поручней;
- ширина дверных проемов менее 0,9м.;
- отсутствуют учебные места, специально оборудованные для инвалидов К;
- отсутствует туалетная кабинка, приспособленная для инвалидов К.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в задние и организацию сурдоперевода при оказании услуг. Наличие информации на всех зонах, в том числе на ясном языке обеспечит полную доступность для инвалидов с умственными нарушениями. Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии обустройства входного узла, установки поручней, приведения в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации и дублирующей акустической на всех зонах, а также обустройства кабинетов и санитарно-гигиенического помещения (туалета). Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность, при комплексном развитии системы информации на объекте. с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушением зрения.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт. Организация альтернативной формы обслуживания.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт. Организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт. организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Ремонт, альтернативная форма обслуживания

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ – в долгосрочной перспективе

В рамках реализации плана по адаптации объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

ДУ (К), ДП-И (С, О, Г, У)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДУ (К), ДП-И (С, О, Г, У)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН.

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Приморского края Информационный портал «Доступная среда. Учимся жить вместе». <http://zhit-vmeste.ru/>

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДУ

Указывается: ДП-в - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

5. Особые отметки:

Паспорт сформирован на основании:

- Анкета (информации об объекте)

от «26» августа 2019г.

- Акта обследования объекта № акта

от «26» августа 2019г.

- Решения Комиссии

от « » 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела АТУ

Первореченского района

г. Владивостока Департамента труда и
социального развития Приморского
края



Доронина И.В.
2019г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
к Паспорту доступности (ОСИ) № _____

от «26» августа 2019

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Частное образовательное учреждение
«Общеобразовательная школа «Дарина»
- 1.2. Адрес объекта: 690089, г. Владивосток, ул. Иртышская 34-а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее двухэтажное здание, 2139,8 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да
- 1.4. Год постройки здания - 1972, последнего капитального ремонта - не проводилось.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего - 2020, капитального - не планируется.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Частное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа «Дарина», ЧОУ «Дарина».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: 690089, г. Владивосток, ул. Иртышская 34-а 8(423)236-26-55, darina-vl@mail.ru
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): аренда
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): негосударственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Департамент образования и науки администрации Приморского края
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail): 690000, г. Владивосток, ул. Алеутская 45-а, тел: 8(423)240-28-04, 8(423)240-28-69, education2006@primorsky.ru.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОБЪЕКТЕ
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и

организации, специальные рабочие места для инвалидов)): образование.

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью: нет.

2.4. Виды услуг: реализация общеобразовательных программ: дошкольное, начальное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 160 чел.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида: нет.

3. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): № 50 (ост.Иртышская), 17, 85, 95 (ост.Стройматериалы). Ближайшая остановка автобуса №50 Иртышская. С остановки перейти на противоположную сторону, где расположен объект.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - 150 м

3.2.2. Время движения пешком: 5 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет

3.2.4. Перекрестки: нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть высокие бордюры, участки пути с неровным покрытием.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания <*>

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <***>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	ДУ

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<***> указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,О,У), ВНД (К,С),
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К, С), ДП-И (Г,У), ДУ (О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К), ДЧ-И (Г, У), ДУ (О, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К,) ДЧ-И (О,Г,С), ДП-И (У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У), ВНД (К), ДУ (О,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (У,К,О), ВНД (Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД (К), ДЧ-И (Г, У), ДУ (О, С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект частное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа «Дарина» не доступен инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, т.к.

- наружная лестница, расположенная на входе, не оборудована пандусом, двери не снабжены системой защиты от автоматического закрывания;
- отсутствуют подъёмники, индивидуальные ТСР;
- на лестницах внутри здания нет пандусов, двусторонних поручней;
- ширина дверных проемов менее 0,9м.;
- отсутствуют учебные места, специально оборудованные для инвалидов К;
- отсутствует туалетная кабинка, приспособленная для инвалидов К.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в здание и организацию сурдоперевода при оказании услуг. Наличие информации на всех зонах, в том числе на ясном языке обеспечит полную доступность для инвалидов с умственными нарушениями. Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии обустройства входного узла, установки поручней, приведения в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации и дублирующей акустической на всех зонах, а также обустройства кабинетов и санитарно-гигиенического помещения (туалета). Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность, при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушением зрения.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт. Организация альтернативной формы обслуживания.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт. Организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт. организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Ремонт, альтернативная форма обслуживания

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ – в долгосрочной перспективе

В рамках реализации плана по адаптации объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДУ (К), ДП-И (С, О, Г, У)**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **ДУ (К), ДП-И (С, О, Г, У)**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН.

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Приморского края Информационный портал «Доступная среда. Учимся жить вместе». <http://zhit-vmeste.ru/>

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: **ДУ**

Указывается: ДП-в - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

5. Особые отметки:

Приложения:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 листах |
| 2. Входа (входов в здание) | на 2 листах |
| 3. Путей движения в здании | на 3 листах |
| 4. Зоны целевого назначения | на 2 листах |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 листах |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 листах |
| 7. Пути движения к объекту | на 2 листах |
| 8. Результаты фотофиксации на объекте внесены в Приложения к акту обследования | |
| 9. поэтажные планы, планы территории | на 3 листах |

Руководитель
рабочей группы:

директор ЧОУ «Дарина» Сухарева И.А.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы:

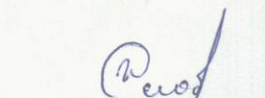
администратор ЧОУ «Дарина» Череватенко Е.С.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

зав.хозяйством ЧОУ «Дарина» Марайкова Е.Ю.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

инспектор отделения учета выплат и
реализации социальных программ
Слободенюк И.Ю.
(Должность, Ф.И.О.)

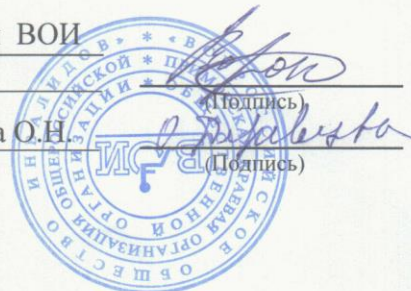

(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

эксперт по организации ДС Примкрай ВОИ
Воронцов А.Е.
(Должность, Ф.И.О.)

Председатель Примкрай ВОИ Деревцова О.Н.
(Должность, Ф.И.О.)



представители организации,
расположенной на объекте
Зам.директора по УР
Зам.директора по ВР



Тимофеева Е.В.
Родзавилова М.А.

1. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию Частного образовательного учреждения
«Общеобразовательная школа «Дарина», 690089, г.Владивосток, ул.Иртышская, 34а
(наименование, адрес объекта)

№ п/п	Наименование функцио- нально- планиро- вочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1, 2	1, 2, 3	Вход на территорию ограничен (через кнопку вызова охраны) - не обозначен. Отсутствует информация об объекте. Вход оборудован лестницей, не имеющей пандусов, нет контрастной отметки верхней и нижней ступени. Ступени лестницы не имеют антискользящего покрытия. Угол наклона и длина лестницы не позволяет установку пандуса. Нет тактильной информации перед маршем лестницы. Вход на территорию возможен через въездные технические ворота. Часть асфальтового покрытия на въезде имеет разрушения.	С, К, О	Установить тактильную плитку за 0,8 м до начала марша по длине лестницы. Разместить информацию у центрального входа о расположении и направлении движения к приспособленному входу для маломобильных инвалидов. Нанести контрастную разметку, отремонтировать асфальтовое покрытие. Установить кнопку вызова персонала (переговорное устройство) и организовать оказание ситуационной помощи кнопку для вызова персонала на высоте от 0,85 до 1 м от поверхности земли. Установить знаки, предупреждающие автомобилистов, о движении инвалидов.	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути движения)	есть	3		Не выявлены			

	на территории							
1.3	Лестница (наружная)	да			Лестница не имеет пандусов, нет контрастной отметки верхней и нижней ступени. Ступени лестницы не имеют антискользящего покрытия. Угол наклона и длина лестницы не позволяет установку пандуса. Нет тактильной информации перед маршем лестницы.		Организовать для К доступ на территорию через въездные технические ворота	
1.4	Пандус наружный	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	есть			Нет выделенного места для инвалидов, стоянка не регулируемая	С, К, О, Г, У	Сделать разметку, предусмотреть место для парковки транспорта инвалидов.	Текущий ремонт
1.6	ОБЩИЕ требования к зоне	Вход должен быть оборудована доступной информацией об объекте. Пути передвижения должны удобно состыковываться с внешними транспортными коммуникациями. На проезжую часть должна быть нанесена разметка, предупреждающая автомобилистов о движении инвалидов. Перепад высот бордюров не больше 0,025м. Поверхность ступней должна иметь противоскользящее покрытие. Парковочные места для инвалидов должны иметь специальную маркировку, предусмотренную СНИП 35-01-2001 Р 52289 и ПДД, на поверхности стоянки и на вертикальной поверхности на высоте не более 1,5м. Место для парковки должно располагаться у выхода						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3,4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ на фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И (Г,О,У), ВНД (К,С),	1, 2	1, 2, 3	Текущий ремонт

Комментарий к заключению: Чтобы обеспечить доступность детей-инвалидов, необходимо провести следующие виды работ: провести текущий ремонт территории на путях движения к учреждению, нанести контрастную разметку на пути к стадиону, детским площадкам, нанести контрастную краску на верхние и нижние ступени, оборудовать лестницу пандусом предусмотреть место для парковки транспорта инвалидов, снабдить его соответствующей разметкой. Установить кнопку для вызова персонала на воротах.

I. Результаты обследования

2. Входа (входов) в здание Частного образовательного учреждения
«Общеобразовательная школа «Дарина», 690089, г.Владивосток, ул.Иртышская, 34а
(наименование, адрес объекта)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница наружная	есть		4	Лестница не оборудована пандусом, поручни не соответствуют установленной норме. Верхние и нижние ступени не выделены контрастным цветом. Нет тактильной плитки за 0,8 м до начала марша по длине лестницы	С, К, О	Оборудовать лестницу пандусом, установить поручни по СНИП 35-01- 2001. Выделить верхние и нижние ступени контрастной краской. Организовать оказание ситуативной помощи. Организовать альтернативную форму обслуживания.	Капитальный ремонт, альтернативная форма обслуживания
2.2	Пандус наружный	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		5	Размер площадки не соответствует нормам СНИП 35-01-2001.	К	Расширение входной площадки технически невозможно. Организовать оказание ситуативной помощи. Организовать альтернативную форму обслуживания.	Альтернативная форма обслуживания.
2.4	Дверь входная	есть		5	Неконтрастная ручка и наличник входной двери,	С, К, О	Покрасить ручку и наличник в контрастный цвет,	Текущий ремонт. Альтернативная

					порог. Отсутствует яркая контрастная маркировка на прозрачной двери. Входная дверь не снабжена механизмом, обеспечивающим задержку закрывания. Ширина дверного проема менее 1,2м Отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверью. В нижней части дверного полотна нет противоударной полосы.		занизить порог до установленной нормы, нанести контрастную маркировку на прозрачную дверь на уровне 1,2- 1,5 м от пола (высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м). Организовать оказание ситуативной помощи. Расширение дверного проема технически невозможно. Организовать альтернативную форму обслуживания.	форма обслуживания.
2.5	Тамбур	есть		18, 19, 20	Размер тамбура не соответствует нормам, имеются пороги.	К	Расширение тамбура технически невозможно. Организовать оказание ситуативной помощи. Организовать альтернативную форму обслуживания.	Альтернативная форма обслуживания.
2.6	ОБЩИЕ требования к зоне	Входная площадка должна иметь навес, водоотвод, подогрев покрытия. Размеры входной площадка – не менее 1,4м.*2,0м или 1,5м*1,85м. Ширина входной двери не менее 1,2. Дверные наличники и ручки рекомендуется окрашивать в цвет, отличный от цвета двери. Глубина тамбура не меньше 2,3м. при ширине не меньше 1,5м. Ширина коридора – не менее 1,8м. Высота порога не более 0,014м.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3,4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ на фото	
Вход в здание	ВНД (К, С), ДП-И (Г,У), ДУ (О)			Капитальный ремонт. Альтернативная форма обслуживания.

Комментарий к заключению: Чтобы обеспечить доступность детей-инвалидов О, С, необходимо провести следующие виды работ: окрасить ручку, наличник входной двери в контрастный цвет, установить поручни в соответствии с нормой СНиП 35-01-2001, тактильную информацию для инвалидов с нарушением зрения, организовать оказание ситуативной помощи.

I. Результаты обследования

3. Пути (путей движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Частного образовательного учреждения «Общеобразовательная школа «Дарина», 690089,
г.Владивосток, ул.Иртышская, 34а

(наименование, адрес объекта)

№ п/ п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		6, 7, 8, 9, 16, 17	Отсутствие предупредительной информации о препятствиях. На путях движения есть пороги высотой более 0,014м	С, У, К, О	Снабдить вестибюль ориентировочным табло и направляющими знаками. Опустить информационные стенды. Установить тактильную плитку за 0,6 м. Убрать пороги	Текущий ремонт
3.2	Лестница внутри здания	есть		10, 11	Перила с одной стороны, высота 0,5м, 0,9м. Нет ограничителей для предотвращения соскальзывания трости. Нет пандусов. Нет контрастной отметки верхней и нижней ступени. Лестница не дублируется подъёмными устройствами. Нет тактильной информации перед маршем лестницы	С, О, К	Сделать ограничители на ступенях, окрасить первые и последние ступени контрастным цветом. Установить тактильную плитку за 0,8 м до начала марша по длине лестницы.	Текущий ремонт. Альтерна- тивная форма обслужи- вания. Организация оказания всех услуг для К на 1-м этаже.
3.3	Пандус внутри здания	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъёмник)	нет						

3.5	Дверь	есть			Ширина дверного проема меньше нормы, Информация о помещении отсутствует/ размещена на дверном полотне. Разместить информацию со стороны дверной ручки, нет дублирования рельефными знаками на обозначениях	К, О, С	Установить рельефную табличку; - Установить «говорящую» табличку, на двери установить механизмы, задерживающие закрывание.	Текущий ремонт. Альтернативная форма обслуживания.
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Не обозначены пути эвакуации в соответствии с особенностями восприятия инвалидов	К, О, Г, С, У	Установить информацию о путях эвакуации в соответствии с особенностями восприятия и	Текущий ремонт. Альтернативная форма обслуживания.
3.7	ОБЩИЕ требования к зоне	Наличие не менее одного лифта для учащихся, передвигающихся в инвалидном кресле, и с нарушениями сердечно-сосудистой и легочной системы. Если ширина коридора менее 1,8м., рекомендуется предусматривать через каждые 10 – 15 м длины коридора, но не менее одного на коридор карман глубиной 1,8м, длиной – 3,0м. Лифт для учащихся, передвигающихся в инвалидном кресле с ограниченным доступом в него остальных учащихся. В вестибюлях учреждений образования следует предусматривать электронный часы и календарь. Поручни на ограждениях лестниц следует предусматривать на высоте 0,5м (в блоке начальных классов). Диаметр поручня – 0,35 – 0,45м для начальной школы. При входной группе помещений следует предусматривать телефоны-автоматы, другие устройства внешней и внутренней двусторонней связи. Телефоны-автоматы следует крепить на высоте (до номеронабирателя) не более 0,85м. Ступени лестниц ровные, без выступов, с шероховатой поверхностью. Ребро ступеней с закругленным радиусом не более 0,05м. Боковые края ступеней с бортиками для предотвращения соскальзывания ноги и трости. Ступени с подступенком. Ширина лестницы не менее 1,35м. Пандус. Ручки нажимного действия. На прозрачных дверях необходима контрастная маркировка. Дверные наличники и ручки рекомендуется окрашивать в цвет, отличный от цвета двери.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3,4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ на фото	
Пути движения внутри здания	ВНД (К), ДЧ И (Г, У), ДУ (О, С)			Текущий ремонт. Организация альтернативной формы

				обслуживания. Помощь сотрудника
--	--	--	--	------------------------------------

Комментарий к заключению: Чтобы обеспечить доступность детей-инвалидов, необходимо провести следующие виды работ: снабдить вестибюль ориентировочным табло и направляющими знаками, опустить информационные стенды, установить ограничители на ступенях, контрастно выделить первые и последние ступени, тактильную плитку до начала марша.

I. Результаты обследования

4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Частного образовательного учреждения «Общеобразовательная школа «Дарина», 690089,
г.Владивосток, ул.Иртышская, 34а

(наименование, адрес объекта)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		12	Учебные парты одноместные, предусмотрено дополнительное пространство для хранения личных вещей, дополнительного освещения мест для слабовидящих нет. Дверные проемы 0,8м. Информация (или способ её подачи) не приспособлен для инвалидов. Не выделены контрастным цветом дверные проемы, ручки одного цвета с дверным полотном. Информация (или способ её подачи) не приспособлен для инвалидов	С, К, О,Г	Реконструкция дверного проема до установленной нормы по СНИП 35- 01-2001 не возможна. Выделить контрастным цветом дверные проемы, ручки. Организовать оказание ситуационной помощи. Организация подачи информации на ясном языке. Ученические места для учащихся с нарушением слуха (слабослышащих) оборудовать электроакустическими приборами, индивидуальными наушниками. Организация альтернативной формы обслуживания.	Текущий ремонт. Альтерна- тивная форма обслужи- вания.
4.2	Зальная форма обслуживания	есть			Информация (или способ её подачи) не	С, Г, У	Организовать оказание ситуационной помощи.	

					приспособлен для инвалидов		Информация на ясном языке	
4.3	Прилавочная зона обсаживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
4.6	ОБЩИЕ требования к зоне	Все места следует оборудовать одноместными столами. Места для детей с нарушением зрения должны иметь свободный доступ с двух сторон. Ученические места должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного ОУ. Зону специальных ученических мест в учебных помещениях следует выделять рельефной фактурой. В зоне специальных ученических мест для учащихся нарушениям ОДА и слепых следует предусматривать дополнительное пространство для хранения личных вещей. Ученические места для учащихся с нарушением слуха и зрения должны иметь дополнительно местное освещение рабочего места, которые следует располагать в первых рядах и у окна. Места для слабослышащих должны быть оборудованы электроакустическими приборами, индивидуальными наушниками. Вдоль свободных участков стен в барьерной зоне учебного помещения рекомендуется предусматривать опорный поручень. На площади спортивного зала следует предусмотреть пространство с мягкими стенами для защиты от травм для занятий учащихся-инвалидов, не имеющих противопоказаний к физкультурным занятиям. Изолированная раздевальная с душем и туалетом при физкультурном зале для учащихся-инвалидов с нарушением ОДДА должны предусматриваться отдельным комплектом помещений с соответствующим оборудованием. АВ актовых залах образовательных учреждений следует предусматривать места для инвалидов на креслах-колясках из расчета: в зале на 50-150- 3-5 мест. Для подъема на сцену, кроме лестниц, должен быть предусмотрен стационарный или приставной пандус шириной не менее 0,9м с уклоном 8% и бортиками по бокам. Лестницы и пандусы должны иметь ограждения с двойными поручнями на высоте 0,5/0,7/0,9м.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3,4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ на фото	
Зона целевого назначения	ВНД (К,) ДЧ-И (О,С), ДП-И (У)	нет		Текущий ремонт. Альтернативная форма обслуживания.

Комментарий к заключению: Чтобы обеспечить доступность детей-инвалидов С, О, Г, У следует выделить контрастным цветом дверные проемы, ручки. Организовать оказание ситуационной помощи. Организация подачи информации на ясном языке. Оборудовать места электроакустическими приборами, индивидуальными наушниками

I. Результаты обследования

5. Санитарно-гигиенических помещений

Частного образовательного учреждения «Общеобразовательная школа
«Дарина», 690089, г.Владивосток, ул.Иртышская, 34а

(наименование, адрес объекта)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		13, 14	Параметры кабине не соответствуют установленным нормам: ширина 0,9м глубина 2,8 ; на стенах нет крючков для размещения костылей и личных вещей, унитазы не имеют опоры для спины; тревожных кнопок в кабинах нет, нет поручней с двух сторон, ширина проема дверей в туалетные комнаты – 0,8м Отсутствует информация о помещении. Имеющаяся информация о помещении непонятна	О, К, С, Г, У	Туалетные кабины расширить технически невозможно. Разместить крючки на стенах для костылей и других личных вещей. Организовать оказание ситуационной помощи. Разместить информацию на высоте 1,35 м. Установить табличку с понятным обозначением. Обустроить туалетную комнату опорными поручнями и системой вызова помощника.	Технический ремонт. Альтерна- тивная форма обслужи- вания.
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		15	Вешалки расположены на	К, О, С	Установить дверной проем	Капитальный ремонт.

					высоте 160 см, расстояние между вешалками 54 см, дверной проем – 65 см.		и обустроить раздевалку в соответствии с нормой по СНИП 35-01-2001 технически не предоставляется возможным. Организовать оказание ситуативной помощи.	Альтернативная форма обслуживания.
5.4	ОБЩИЕ требования к зоне	Туалетная кабина должна иметь параметры: ширина двери – 0,9м, глубина 1,8м, а ширина внутри – 1,65. Рядом с унитазом не менее 0,75м для расположения коляски. На стенах крючки для размещения костылей и других личных вещей. Унитазы с опорой для спины. На двери туалетной комнаты специальные знаки, в т.ч. рельефные. В кабине – тревожная кнопка. Водопроводные краны с рычажной и термостатной системой или с сенсорным управлением.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3,4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ на фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У), ВНД (К), ДУ (О,С)			Капитальный ремонт. Альтернативная форма обслуживания.

Комментарий к заключению: Чтобы обеспечить доступность детей-инвалидов, необходимо провести следующие виды работ: разместить на стенах туалетных кабин крючки для костылей и других личных вещей, заменить систему закрывания дверей, установить кнопку вызова со шнурком, специальные знаки (в том числе рельефные) на высоте 1,35 м; установить поручни с 2 сторон. Разместить информацию о помещении, для каждой из категорий инвалидов.

I. Результаты обследования

6. Системы информации на объекте

Частного образовательного учреждения «Общеобразовательная школа

«Дарина», 690089, г.Владивосток, ул.Иртышская, 34а

(наименование, адрес объекта)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нет информации на воротах об учреждении, нет ориентировочного табло. Информационные стенды располагаются выше допустимого уровня, нет соответствующих знаков. Не оборудовано средствами связи, электронными устройствами.	К, О, С, У, Г	Установить информацию на воротах об учреждении, снабдить вестибюль ориентировочным табло и направляющими знаками. Опустить информационные стенды, оборудовать средствами связи	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	есть						
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствуют тактильные средства (плитка, таблички, поручни)	С	Установить информирующие обозначения помещений внутри здания, продублировать рельефными знаками, установить предупреждающие тактильные наземные указатели перед лестницами, препятствиями.	Текущий ремонт

6.4	ОБЩИЕ требования к зоне	В местах, недоступных для инвалидов, должны быть указатели к ближайшему доступному месту. Системы информации и сигнализации об опасности должны предусматривать визуальную, аудиальную и тактильную информацию с указанием направления движения. Визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне не менее 1,5м и не более 4,5м от уровня пола.
-----	--------------------------------------	---

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3,4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ на фото	
Системы информации на объекте	ДУ (У,К,О), ВНД (Г, С)			Текущий ремонт

Комментарий к заключению: Чтобы обеспечить доступность детей-инвалидов, необходимо нанести разместить информацию на воротах об учреждении, информирующие обозначения помещений, специальную маркировку, обозначающую ближайший доступный для инвалидов элемент, а также маркировку, позволяющую ориентироваться в пространстве.

І. Результаты обследования

7. Путь движения к объекту (от остановки транспорта)

Частного образовательного учреждения «Общеобразовательная школа
«Дарина», 690089, г. Владивосток, ул. Иртышская, 34а

(наименование, адрес объекта)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
7.1	Остановка транспорта	есть			Нет информации на воротах об учреждении, нет ориентировочного табло. нет соответствующих знаков. Не оборудовано средствами связи, электронными устройствами.	К, О, С, У, Г	Сделать схему движения к объекту, установить специализирова нный маршрут, установит контрастные высокие бордюры.	Капитальный ремонт
7.2	Путь (пути движения к объекту	есть			Нет леерного ограждения, мест отдыха, отсутствует асфальтовое покрытие, путь от остановки плохо освещен.	К, О, С, Г, У	Установить ограждение, определить место отдыха, восстановить асфальтовое покрытие, снабдить дополнительны м освещением.	Капитальный ремонт
7.3	Лестница наружная	нет						
7.4	Пандус наружный	нет						
7.5	Светофор	нет						
7.6	Автостоянка и парковка	есть			Нет выделенного места для инвалидов, стоянка не регулируемая	К, О, С, Г, У	Сделать разметку, предусмотреть место для парковки транспорта инвалидов.	Текущий ремонт

7.7	Информативность (визуальные указатели направления движения и ориентирования, знаки, предупреждающие о движении инвалидов.	нет						
7.8	ОБЩИЕ требования к зоне	Автобусная остановка должна быть оборудована визуальными указателями направления движения, знаками ориентирования, иметь тактильную плитку. Лестницы должны быть оборудованы пандусами, иметь специальные ограничители для предотвращения соскальзывания трости. На пути следования к объекту должны быть предусмотрены места отдыха для инвалидов и знаки ориентирования.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3,4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ на фото	
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД (К, С), ДЧ-И (Г, У, О)			Капитальный ремонт

Комментарий к заключению: для того, чтобы привести путь от автобусной остановки до школы в соответствие с требованиями СНиП, требуется полный капитальный ремонт: оборудовать остановку знаками ориентирования, схемой пути, снабдить лестницы пандусами и ограничителями, устроить места отдыха на пути к объекту, предусмотреть специальное леерное ограждение и контрастные бордюры. Снабдить путь дополнительным освещением. Чтобы обеспечить доступность детей-инвалидов, необходимо нанести специальную маркировку, обозначающую ближайший доступный для инвалидов элемент, а также маркировку, позволяющую ориентироваться в пространстве. Установить оборудование для инвалидов по слуху.

